

PROGETTO GUATEMALA 2009

NOME DEL PROGRAMMA: FLORES DE GUATEMALA

NOME DEL PROGETTO: GUATEMALA 2009

DURATA DEL PROGRAMMA: UN MINIMO DI 6 ANNI

DURATA DEL PROGETTO: 1 ANNO

ENTE PROMOTORE: ASSOCIAZIONE NO-PROFIT FLORES DE GUATEMALA

SEDE LEGALE VIA DEI CANACCI 12/R 50100 FIRENZE – E-MAIL:

floresdeguatemala@hotmail.com

WEBSITE: <http://guateflores.iitalia.com>

PREVENTIVO DI SPESA 2009: 12.995 €

RESPONSABILE DEL PROGETTO: MASSIMO PIGONI

RESPONSABILI IN LOCO:

Canton Chujulimul : Pablo Salvador

San Pablo La Laguna: Marcos Quiacain

Panajachel: Irene Chay

San Antonio Palopò: Paulina Sicajan

Santa Catarina Palopò: Irene Chay

Sololà: Florentina Perez

Monte Mercedes: Irene Chay

Las Trampas: Pablo Salvador

Chutù Estancia: Juan Tian

A: NASCITA E FINALITA' DELL' ASSOCIAZIONE

FLORES DE GUATEMALA nasce come gruppo spontaneo, successivamente convertito in Associazione no-profit, nel marzo del 2000.

Dal 2001 opera in Guatemala realizzando il progetto Flores de Guatemala 2001 – 2006.

Nel 2007 prende il via il secondo progetto denominato Flores de Guatemala 2007 - 2012

I suoi intenti sono quelli di permettere uno sviluppo, autonomo e nel rispetto della cultura e delle tradizioni, delle popolazioni indigene del Guatemala.

FLORES DE GUATEMALA sta attualmente operando in Italia attraverso una campagna di sensibilizzazione alle problematiche di questo paese del Centro America e in modo particolare a quelle riguardanti l'educazione dei bambini, mediante esposizioni fotografiche e vendita di prodotti artigianali volte a raccogliere fondi da investire nell'istruzione della popolazione indigena.

B: PRESENTAZIONE DEL PROGRAMMA

Il seguente programma ha una durata minima di 6 anni per permettere di portare a compimento il corso di studi previsto ed è rivolto a bambini e ragazzi appartenenti alle etnie Maya presenti in Guatemala; soprattutto a coloro che per ragioni economiche non hanno la possibilità di accedere al corso di studi.

C: PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

Il progetto è volto ad aiutare 131 alunni appartenenti alle etnie Maya Tzutuhil, Cakchiquel e Quiche', situati nei loro rispettivi villaggi nell'altopiano Guatemalteco.

I villaggi interessati dal progetto sono: San Pablo La Laguna, Canton Chujulimul, Chutì Estancia, Las Trampas, Santa Catarina Palopò, San Antonio Palopò, Panajachel, Monte Mercedes e Sololà.

Gli alunni hanno una età compresa tra i 6 e i 23 anni.

81 alunni frequenteranno le scuole elementari

31 alunni frequenteranno le scuole medie

17 alunni frequenteranno le scuole superiori

2 alunni frequenteranno l'Università

In Guatemala la scuola è “gratuita” e “obbligatoria”. Il termine gratuita si riferisce però al solo fatto che non devono essere versate delle tasse ufficiali per frequentare il grado di educazione primaria (le nostre elementari) salvo una quota di iscrizione e in quanto alla obbligatorietà è solamente un mezzo per alleggerirsi la coscienza da parte delle Istituzioni.

Per iscriversi e frequentare la scuola pubblica, come accade anche in Italia, gli alunni hanno bisogno di libri e cancelleria in genere.

Purtroppo gli alti costi della scolarizzazione non possono essere sostenuti autonomamente dalle famiglie indigene in quanto il solo prezzo di un libro è pari alla paga settimanale di un genitore; vale altresì la pena ricordare che attualmente sono presenti in Guatemala circa 500.000 bambini orfani.

FLORES DE GUATEMALA considera di vitale importanza aiutare questi gruppi di alunni, poiché, in questo paese frequentare una scuola non significa soltanto la possibilità di acquisire un grado di istruzione, ma è anche un grande passo contro lo sfruttamento dei bambini nel campo del lavoro.

E' evidente l'importanza di questo progetto che non è teso a “civilizzare” nessuno, ma bensì ad elevare il livello di vita di queste popolazioni attraverso l'istruzione e il recupero di quella identità culturale che è propria del popolo Maya.

D: ANALISI STORICA E CONTESTO SOCIOECONOMICO ATTUALE

L'origine storica dell'attuale situazione socioeconomica in Guatemala ha radici antiche e comuni agli altri paesi dell'America Centrale e si può datare con l'invasione spagnola del XVI° secolo. A partire da questa epoca le popolazioni autoctone si sono sentite definire e, peggio, considerare come esseri selvaggi ed inferiori.

Si deve attendere il 1986 per trovare il primo governo civile eletto liberamente dalla popolazione, passando per 30 anni di repressioni militari e ripetute violazioni dei diritti umani, che costituirono una barriera insormontabile allo sviluppo del paese.

Consideriamo che negli ultimi anni della “strategia del terrore” le sparizioni forzate nei confronti dei leader indigeni, decapitarono la parte pensante di questa società.

Il 29 dicembre 1996 furono siglati gli accordi di pace che posero fine al confronto militare.

Questi accordi prevedono, tra l'altro, una rivalutazione delle popolazioni indigene ed il loro inserimento nella vita politica del paese, ma per fare questo c'è bisogno di istruzione.

Il Guatemala è un paese che misura 108.000 Kmq. ed è abitato da poco più di dieci milioni di persone di cui il 70% di origine indigena; l'80% della popolazione vive al di sotto della soglia di povertà e nelle aree rurali l'indice di analfabetismo è del 60%.

La situazione socioeconomica è quella di un paese che sta lentamente uscendo da oltre 30 anni di guerriglia contro i vari regimi militari che si sono susseguiti dal 1954 al 1986.

Il risultato di questo periodo di repressione (150.000 persone uccise dall'esercito, 50.000 desaparecidos, 1.000.000 di profughi, 500.000 bambini orfani) è racchiuso nella differenza tra le classi sociali esistenti in questo paese: i poveri e i ricchi; da un lato il 3% della popolazione (di origine europea) che possiede la quasi totalità delle terre e dall'altro il 70% (quasi totalmente indigena) che la lavora per 2 Euro al giorno.

Teniamo presente che questa terra apparteneva alle popolazioni Maya da sempre e che gli è stata strappata con la violenza ed il sopruso.

Attualmente sono presenti in Guatemala 20 gruppi etnici Maya (i più importanti sono i Mam, i Quiché e i Cakchiquel) che vivono prevalentemente nei villaggi sugli altipiani.

Scendono nelle cittadine per vendere i loro prodotti artigianali (soprattutto oggetti in legno e bellissimi tessuti lavorati a telaio) o per compiere i lavori più umili e faticosi che sono riservati loro dalla società nella quale sono costretti a vivere.

In Guatemala non mancano i posti di lavoro, manca l'istruzione per accedervi.

Per ricoprire un qualsiasi ruolo pubblico o servire ai tavoli in un ristorante non ci si può rivolgere agli eventuali interlocutori parlando la propria lingua maya.

E' quindi di fin troppo evidente importanza l'apprendimento della lingua spagnola da parte delle popolazioni indigene che altrimenti vedono relegate le loro possibili aspirazioni nel mondo del lavoro a semplici portatori da soma.

E: NATURA DEL PROGETTO

Il progetto è di carattere educativo e si pone l'obiettivo di aiutare nove gruppi di bambini indigeni (131 studenti in totale); questo per far sì che nel tempo, lo sviluppo di queste comunità avvenga dal suo interno attraverso la crescita culturale dei suoi membri.

Tra l'altro, incentivare gli studenti indigeni delle aree rurali, è uno degli obiettivi stabiliti dagli accordi di pace del 1996 per far sì che si gettino le basi per una rinnovata presa di coscienza da parte delle comunità altamente decimate e ridotte in povertà da 30 anni di scontri militari.

In questo modo, getteremo una base sulla quale costruire un futuro più dignitoso e più umano per queste popolazioni vittime di soprusi mossi da interessi più grandi di loro.

F: OBIETTIVI DEL PROGETTO

Obiettivo di questo progetto è quello di contribuire al processo educativo degli studenti indigeni creando le premesse per uno sviluppo delle loro comunità sia nell'ambito socioculturale che in quello economico.

Tutto ciò nel pieno rispetto della cultura Maya agendo in un contesto sociale multietnico e paritario.

Nello specifico, i punti principali per il raggiungimento di tale fine sono i seguenti:

- Sostenere i costi di 131 bambini indigeni per il raggiungimento del grado di educazione che stanno frequentando; la spesa è rappresentata dalla quota di iscrizione, dalle quote mensili (per il livello medio, superiore e universitario) e dal materiale didattico; il rendimento e le necessità degli alunni saranno verificati attraverso la presenza del nostro coordinatore nel corso di tutto l'anno che dovrà poi realizzare una valutazione finale per l'anno scolastico 2009.
- Sensibilizzare le famiglie indigene sull'importanza dell'istruzione in relazione allo sviluppo autonomo della comunità di appartenenza e della presa di coscienza della situazione economico-politica degli indigeni in Guatemala mediante riunioni periodiche con la partecipazione delle autorità locali.

G: RISORSE UMANE

- Un coordinatore dell'Associazione per organizzare, controllare e gestire le attività necessarie al raggiungimento dello scopo del progetto direttamente in loco.
- Più collaboratori del posto che dovranno poi coadiuvare nell'organizzazione in loco (contatti diretti con le famiglie, traduzioni, ecc.) il coordinatore dell'Associazione.

H: PREVENTIVO DI SPESA 2009

Livello di educazione Primaria: 25 € (iscrizione, materiale didattico)	x 81 alunni	2.025 €
Livello di educazione Basico: 120 € (iscrizione, rata mensile, laboratori, materiale didattico)	x 31 alunni	3.720 €
Livello di educazione Superiore: 350 € (iscrizione, rata mensile, laboratori, materiale didattico)	x 17 alunni	5.950 €
Livello di educazione Universitario: 650 € (iscrizione, rata mensile, laboratori, materiale didattico)	x 2 alunni	1.300 €
TOTALE	n° 131 alunni	<u>12.995 €</u>

Coordinate bancarie: Cassa di risparmio di Firenze Ag .10 ABI 6160 CAB 2810 C/C18825/00
intestato a Flores de Guatemala . Cod IBAN IT70W0616002810000018825C00.